ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: **L**eyendo textos de diferentes géneros con temas comunes

Objetivos de aprendizaje

**OA 1**

Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

**OA 9**

Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:

 > La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen.

 > La diferencia entre hecho y opinión.

 > Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor.

 > La manera en que el autor organiza el texto.

 > Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas.

 > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.

**OA 11**

Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

**INSTRUCCIÓN**

Lea la columnas de opinión “Odio al árbol”, de Cristian Warnken y el poema “Defensa del árbol” de Nicanor Parra prestando atención a su estructura (forma) y a su lenguaje (contenido); para establecer una comparación entre ambos textos, en base a las siguientes preguntas

PREGUNTAS

1. ¿Por qué se afirma que el maltrato al árbol es una **costumbre atávica**?

2. ¿En qué se sustenta el autor para afirmarlo?

3. ¿Por qué crees que el autor, al iniciar su columna, menciona la araucaria que está cerca de su casa, y para cerrarlo también lo hace?

4. ¿Para qué el autor formula preguntas? ¿Verdaderamente busca respuestas o lo hace para llamar la atención del lector? Subraya en la columna una oración desiderativa (que exprese un deseo o súplica) y explica cuál es su función en el texto.

5. En el texto, ¿cuáles son hechos y cuáles son opiniones? Márcalos diferenciando las oraciones.

6. ¿Es el verso “Que no hay amigo como el árbol” un hecho o una opinión?

7. ¿Qué argumentos nos entrega el hablante para respaldar su postura?

8. ¿Estás de acuerdo con las recriminaciones que le hace el hablante al niño?

9. ¿Qué diferencias aprecias entre el poema de Parra y la columna de opinión?

Para responder esta pregunta, completa el siguiente recuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Odio al árbol” | Criterios para comparar | “Defensa del árbol” |
|  | Tesis |  |
|  | Argumentos |  |
|  | Estructura  |  |
|  | Hechos  |  |
|  | Opiniones |  |

10, ¿Cuál de los dos textos es más idóneo para convencer a las personas de proteger a los árboles? ¿Por qué?