**Unidad 2. Ciudadanos y opinión- Texto argumentativo**

**Explicación conceptual del recurso power point**

**Observación: La explicación del recurso power point ha sido dispuesto por este medio, dada la incorporación de un video que extiende el tiempo del recurso a través del cual grabo las clases. Junto con ello, la imposibilidad de acceder al micrófono de mi notebook, determinó esta opción. Esta modalidad se empleará en instancias en donde el recurso de clase, implique el anexo de videos con una mayor extensión. Gracias.**

**Diapositiva 1**

Estimados estudiantes

Durante esta semana iniciamos la **Unidad 2. Ciudadanos y opinión-Texto argumentativo**, la cual está **centrada** en torno al texto argumentativo, lo que les permitirá cuestionar y reflexionar acerca de temas contingentes para formar su propia opinión de los hechos y, al mismo tiempo, expresar su postura crítica sobre temas significativos, lo que resulta clave para participar activamente en una sociedad democrática.

**Diapositiva 2**.

En relación a lo anterior, nuestros primeros **Objetivos de Aprendizaje** serán:

**OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:**

**-La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen.**

**-La diferencia entre hecho y opinión.**

**-Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor.**

**-La manera en que el autor organiza el texto. Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas.**

**- Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.**

**OA 11 Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.**

**Diapositiva 3**

Para iniciar la Unidad te propongo una actividad introductoria, consistente en que reconozcas la importancia de opinar en una sociedad democrática y en cómo nuestra opinión debe estructurarse a partir del lenguaje. Para ello, te invito a que escuches y aprecies la canción YO OPINO de 31 minutos y reflexiones en torno al concepto de OPINAR.

**Diapositiva 4.**

Entonces, a partir de la canción escuchada y de tus propios conocimientos previos, me gustaría que te cuestionarás y busques tus propias respuestas a las siguientes interrogantes:

1. ¿Por qué es importante opinar?
2. ¿Puedo presentar de cualquier manera mi opinión?
3. ¿Qué sería importante considerar antes de opinar?

**Diapositiva 5 y 6**

Ahora te propongo que, con la reflexión efectuada, puedas aplicar tus apreciaciones en la lectura de la columna de opinión **En busca del sueño de su ídolo,** para lo cual, a partir de tus conocimientos previos, te invito a que puedas identificar y marcar en el texto tres expresiones que den cuenta de hechos y tres expresiones que den cuenta de opiniones, para ello será necesario que logres comprender y fundamentar sus diferencias.

**Diapositiva 7-8**

**¿Cómo te fue en tu análisis? ¿Lograste identificar la diferencia entre hecho y opinión? ¿Te fue efectivo disponer de conocimientos previos para ello? Por el contrario, al no disponer de éstos, ¿fue fácil poder diferenciar entre ambos conceptos?**

Bien, ahora corresponderá establecer las principales características y diferencias entre un hecho y una opinión, y cómo a partir de ello, podemos ir interpretando los textos.

Cada vez que hablamos de hecho, nos referimos a aspectos objetivos, carente de apreciación o juicio personal, es decir, es algo externo al sujeto.

Por tanto, un hecho se manifiesta desde el lenguaje cuando se centra en lo concreto de una situación, en sus detalles, en los aspectos comprobables mediante los sentidos. Es real y objetivo y prescinde de apreciaciones.

En cambio, una opinión da cuenta de la subjetividad del sujeto, es decir, se incorpora su juicio, sus valoraciones, apreciaciones, calificaciones respecto de cualquier situación en particular. En otras palabras, se refiere a un punto de vista.

En los textos de carácter no literarios suelen mezclarse los hechos con las opiniones. Para distinguir entre un hecho y una opinión es común formularse la pregunta ¿esta expresión se refiere a algo que se puede comprobar?

Si la respuesta a esa interrogante es afirmativa, entonces estarás frente a un hecho; por el contrario, si tu respuesta es negativa, probablemente estarás frente a una opinión.

**¿Por qué es importante reconocer esta diferencia?**

Al tener la Unidad un énfasis en el análisis e interpretación de textos, el reconocer esta información es elemental, ya que te permitirá entender cómo se presentan los hechos y opiniones en los medios de prensa, así por ejemplo: la noticia, el reportaje, la entrevista, por ser géneros de información se concentrarán en dar cuenta de un hecho; por otra parte, la editorial y la columna de opinión se enmarcan en los géneros periodísticos de opinión, por lo cual, ya sabrás en que se concentran; finalmente el comentario, la crítica, la crónica, son géneros mixtos, por lo cual, combinan la presentación de hechos objetivos con la incorporación de apreciaciones o análisis subjetivos (opinión).

**Diapositiva 9**

Te propongo que ahora que conoces esta primera distinción, volvamos sobre el texto y puedas ahondar un poco más en él a partir de las preguntas dispuestas en esta diapositiva y vayas comprobando gradualmente tu comprensión de éste.

**Diapositiva 10**

Hemos llegado luego de este pequeño recorrido a evidenciar la importancia de poder analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, tal como lo expresa nuestro objetivo de clase. Si observaste en el texto analizado, podemos evidenciar preferentemente la presencia de una opinión fundada sobre un tema determinado, el cual se vincula con el deporte y la importancia de una efectiva gestión a nivel gubernamental para garantizar su acceso. Es posible entender esto a partir de las relaciones que la autora presenta en sus ideas, pero no lo hace desde el azar, allí está el punto, ella opina con base sobre lo que conoce y aquí es donde ingresa el componente argumentativo. Todos podemos opinar, pero la diferencia entre una opinión fundada y el saber popular, lo otorga el nivel de conocimiento que hay en ello. Por ejemplo, hoy todos podemos dar nuestra opinión sobre el coronavirus y el impacto en la economía de un país en líneas muy generales, pero opinar con propiedad sobre cómo una pandemia incidirá en la economía desde fundamentos teóricos especializados, eso, solo podrán realizarlo aquellos que manejen niveles de información pertinentes.

El texto que leíste forma parte del género de opinión y su formato corresponde al de una columna o artículo de opinión.

**Diapositiva 11**. **¿Qué es una columna de opinión?**

Es un tipo de texto a través del cual un periodista, un escritor u otra persona de cierta relevancia social presenta su opinión o interpretación sobre acontecimientos o temas trascedentes o actuales. Para ello, analiza dicho acontecimiento o problema desde su punto de vista.

**Diapositiva 12. ¿Cuáles son sus principales características?**

Tal como lo mencionaba su definición, uno de los aspectos que caracterizan a la columna de opinión es que da cuenta de la **subjetividad** o punto de vista personal de quién escribe, por tanto, nos encontraremos con apreciaciones, valoraciones, calificaciones, respecto de lo que se transmite.

Otro punto es su actualidad, entendido como la cercanía de lo que se expone con temáticas contingentes o que tengan vigencia en un tiempo próximo.

Una tercera característica es su personalidad, referida al estilo o sello del escritor, el cual nunca será igual que el de otro. Esto permitirá otorgar una identidad a la escritura.

Finalmente nos encontramos con la característica de la brevedad. Esto se refiere a que el columnista no puede pretender acabar el tema del cual está opinando, dado que es una perspectiva particular y por ello, también aspira a ser concisa y precisa en su forma de presentación y redacción de las ideas.

**Diapositiva 13. Estructura**

En cuanto a su estructura podemos reconocer los siguientes elementos

La columna de opinión siempre llevará un título que suele ser sugerente y atractivo.

A continuación, encontramos el nombre del columnista y en ciertas ocasiones una foto de éste.

Posteriormente, corresponde la presentación del tema, siendo ésta una pequeña apertura o introducción de éste, con la mera intención de contextualizar al lector.

Luego nos encontramos con el cuerpo de la columna, que es la etapa en donde el columnista expone su mirada personal respecto del tema, apoyándose de argumentos breves pero relevantes para su punto de vista.

Y, finalmente, nos encontramos con el cierre que es la fase en donde el columnista pretende incitar la reflexión del lector, a través de un lenguaje ameno y didáctico.

**Diapositiva 14.** Para representar lo anterior, te adjunto una imagen referencial de los elementos de una columna o artículo de opinión y cómo se distribuyen en ésta.

Espero te haya quedado clara la información, puesto que como introducción a la unidad busca entregar un marco conceptual previo, para el progreso de la información durante las próximas sesiones.

Respecto de la actividad de aprendizaje propuesta en esta sesión, ésta se deberá realizar en tu cuaderno de la asignatura, la cual te recomiendo realizar, dado que te permitirá verificar si has comprendido.

Para la próxima sesión analizaremos un texto, aplicando lo revisado en esta clase junto a nuevos elementos.

Un saludo fraterno

Profesor Hernán González Parra