



**PLAN DE FORMACIÓN
CIUDADANA 2025
COLEGIO CRISTIANO
EMMANUEL**

A. IDENTIFICACIÓN

Colegio	Cristiano Emmanuel
RBD	12085-5
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de educación que imparte	Kinder- NM4
Comuna, región	La Florida. Región metropolitana
Representante Legal	Bastián Zamorano Herrera.
Directora	Claudia Marina Cerda

B. FUNDAMENTACIÓN.

El Colegio Cristiano Emmanuel, es "una comunidad educativa Cristocéntrica, comprometida con la formación de hombres y mujeres que sean la expresión de la grandeza de Cristo en su desarrollo humano integral, con énfasis en lo académico, espiritual y valórico, capaces de impactar al mundo con la verdad y el amor redentor del Señor Jesucristo". (Misión). Partiendo de esta base que nos identifica como un establecimiento confesional evangélico se nos presenta como una meta permanente la formación continua de los integrantes de la comunidad escolar respecto a los desafíos democráticos de nuestra sociedad actual, donde la escuela juega un rol fundamental en cuanto a la ética y los valores para conseguir un pensamiento crítico.

Ahora bien, conforme a la ley, N° 20.911, el establecimiento, implementa su plan de Formación Ciudadana, donde se integrarán acciones concretas a los objetivos propuestos por la ley con el fin de que los estudiantes obtengan herramientas óptimas con el fin de aportar en la construcción de su vida cívica, potenciando sus dones y talentos con el fin de conseguir un adecuado actuar en sociedad siendo un aporte para el bien común y, en definitiva, servir a Dios y al prójimo.

Nuestra comunidad educativa, si bien, posee altas metas de índole académicas, consideramos como reto primordial el aprendizaje de carácter espiritual que conlleva al crecimiento humano en cuanto a una moral positiva manifestada en la vida en comunidad donde el ser humano como sujeto social puede plasmar mediante su sociabilización con quienes le rodean los tres valores que subyacen en nuestro establecimiento: verdad amor y fe guiando nuestra conciencia sobre la ejecución de nuestros deberes y derechos de manera responsable.

Lo anterior, es respaldado por nuestros cinco sellos: Calidad de enseñanza, valores cristianos, ambiente favorable y seguridad, que otorgan identidad a nuestra institución. Así día a día nos desafiamos para propiciar en espacios de convivencia más participativos en los cuáles exista la capacidad de *"escuchar y comprender a los otros, misericordia hacia aquellos que sufren o padecen necesidad, y perdón para quienes nos dañan u ofenden"* (PEI). Propiciando de esta forma la tolerancia y el respeto por el otro.

Cabe señalar que nuestro plan de "FORMACIÓN CIUDADANA", está siendo desarrollado en la medida que las circunstancias sean favorables en cuanto a disponibilidad de tiempo de todos los actores de nuestra comunidad educativa.

C.OBJETIVOS.

-OBJETIVOS DE LA LEY 20.911

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

NUESTROS OBJETIVOS:

Objetivo general: La comunidad escolar debe conocer los sellos institucionales y la identidad del establecimiento con el fin de generar y ejecutar un plan de formación ciudadana como eje transversal desde kínder a NM4, conociendo, comprendiendo, analizando y participando de manera informada activa y responsable en el Estado de Derecho chileno que organiza la convivencia social y política.

Objetivos específicos:

- Capacitar a docentes y directivos
- Comprender los valores y moral cristiana como base en las relaciones interpersonales.
- Sensibilizarse frente a las diferentes problemáticas locales, nacionales e internacionales.
- Identificarse como miembros de una sociedad inserta en un mundo interconectado e interdependiente.
- Analizar la realidad local, nacional e internacional
- Desarrollar el pensamiento crítico para la participación efectiva en una sociedad democrática conociendo sus fortalezas y debilidades.
- Desarrollar habilidades sociales en cuánto a la comunicación de ideas de manera clara y respetando la posición del otro.
- Reconocer la igualdad de derechos desde una perspectiva cristiana**
- Valorar los derechos y deberes ciudadanos
- Promover la valoración por el desarrollo sustentable y el medio ambiente, la participación en comunidad y una futura participación política

D. ACCIONES

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
- Taller: ¿Qué es la ciudadanía?	Julio	Profesor de Historia	- Guía de Educación Ciudadana: ¿Qué es la ciudadanía?	SEP	Evaluación a asistentes

2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
- Taller: Ciudadanía: formas y mecanismos de participación.	Julio	Profesor de Historia	- Guía de Educación Ciudadana: ¿Cómo participar en democracia?	SEP	Fotografías del taller

3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
- Taller: ¿Qué es el	Agosto	Profesor de Historia	- Guía de Educación	SEP	Fotografías del taller

Estado de Derecho?			Ciudadana: El Estado de Derecho en Chile. - Guía de Educación Ciudadana 2: Institucionalidad local, regional y nacional.		
--------------------	--	--	---	--	--

4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
Taller: ¿Qué son los Derechos Humanos?	Agosto	Profesor de Historia	Guía de Educación Ciudadana: " Los Derechos Humanos: Principales características. "	SEP	Fotografías del taller.

5. Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
Taller: "Somos diferentes, pero, con iguales derechos".	Septiembre	Profesor de Historia	- Cartulina - Plumones - Lápices de colores	SEP	Fotografías del taller

6. Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
Olimpiadas de actualidad: Concurso en donde participan representantes de cada curso, respondiendo a preguntas relacionadas con el conocimiento de la actualidad nacional y mundial.	Septiembre	Profesor de Historia	Stand Premios	SEP	Grabación de la jornada

7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
Taller de reflexión sobre el Reglamento Interno del colegio.	Octubre	Profesor de Historia	Reglamento interno del colegio.	SEP	Fotografías del taller.

8. Fomentar una cultura de la transparencia y probidad					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
Taller: Ciudadanía transparente al servicio de la comunidad	Octubre	Profesor de Historia	Guía de aprendizaje: "La transparencia y la confianza en la institucionalidad democrática" .	SEP	Evaluación a participantes

9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.					
Acciones o prácticas escolares	Fechas	Responsables	Recursos para la implementación	Programa con el que se financia las acciones	Medios de verificación
Taller: Ciudadanos tolerantes	Noviembre	Profesor de historia	Guía de aprendizaje	SEP	Fotografías