

COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

LA FLORIDA.



# CUENTA PÚBLICA 2020

## **INFORME AÑO ESCOLAR**

La corporación Centro Educacional Cristiano C.E.C, siendo Representante Legal el Señor Marcelo Díaz Pavez, es la entidad Sostenedora del Colegio Cristiano Emmanuel, cuyo RBD es 12085-5.

El Colegio es de tipo particular subvencionado con financiamiento compartido, el pago mensual por alumno fue de \$20.500.- (año 2020), considerando los meses de marzo a diciembre. En el período escolar 2020, atendió los niveles Kinder a NM4. La matrícula total de alumnos del período escolar 2020 fue de 430 alumnos; trabajaron 43 personas, de las cuales 30 son docentes y 13 son Asistentes de la Educación. El total de los docentes y asistentes de la educación adhiere a nuestro PEI para que este se vea favorecido en la concreción de sus objetivos.

El presente informe da cuenta de cinco ámbitos, en referencia al año escolar 2019, en los que es muy necesario que nuestra Comunidad Educativa esté debidamente informada.

- I) Avance del Proyecto Educativo Institucional.
- II) Metas y resultados académicos.
- III) Proyecto SEP.
- IV) Situación Financiera: Uso de los recursos de financiamiento.

### **I) Avance del Proyecto Educativo Institucional (PEI)**

El colegio Cristiano Emmanuel define sus políticas de gestión en concordancia con el PEI (Proyecto Educativo institucional), este proyecto reforzó su compromiso con los valores basados en la persona de Nuestro Señor Jesucristo, y los sellos identitarios de nuestra Comunidad Educativa. Por consiguiente, todo el accionar de nuestro Establecimiento Educativo está basado en el Espíritu de Nuestro Señor, de modo que todos los integrantes de la Comunidad Educativa deben orientar sus esfuerzos a la plena consolidación de la Visión que nos muestra el PEI y fortalecer nuestros sellos identitarios.

#### **SELLOS IDENTITARIOS DE NUESTRO COLEGIO:**

- Calidad de la enseñanza
- Valores cristianos

- Buen ambiente escolar
- Seguridad

## VISIÓN

Ser una comunidad educativa Cristocéntrica, comprometida con la formación de hombres y mujeres que sean la expresión de la grandeza de Cristo en su desarrollo humano integral, con énfasis en lo académico, espiritual y valórico, capaces de impactar al mundo con la verdad y el amor redentor del Señor Jesucristo.

## MISIÓN

Como colegio cristiano, nos comprometemos a entregar la formación necesaria para que nuestros alumnos y alumnas perfeccionen sus capacidades, en conformidad a la gracia recibida de parte de Dios, con el propósito de que manifiesten la verdad contenida en Cristo, desarrollando un alto nivel académico y un firme compromiso con los principios y valores del reino de Dios.

## IDEARIO VALÓRICO:

### Verdad

Creemos que existe la verdad y que ésta puede ser conocida, tanto en la naturaleza creada por Dios, como en las sagradas escrituras, conocidas como La Biblia. Creemos que Jesucristo es la expresión plena de la verdad, pues es el poder que creó, ordenó y sustenta el universo, como también la revelación definitiva de Dios a los hombres. Por esta razón, sostenemos una cosmovisión bíblica y, por tanto, Cristocéntrica de la realidad total, en la que todas las áreas del conocimiento humano se integran y armonizan.

Buscamos que esta visión Cristocéntrica conduzca nuestra labor educativa y se integre en los diversos campos de estudio que abordamos, tanto a nivel cognitivo como formativo y valórico. Creemos y esperamos que el conocimiento de la verdad desde una visión Cristocéntrica tenga un impacto directo en nuestras vidas, trabajo, relaciones interpersonales y la cultura que nos rodea.

### Fe

Creemos que Jesucristo ha hecho posible que todos los hombres puedan conocer a Dios de manera objetiva y real, quien es la fuente última de toda verdad. Creemos que conocer a Dios y vivir una vida de comunión con él es el propósito supremo de la existencia humana, y que, tanto la vida como las enseñanzas de Jesús nos proporcionan el camino único por el cual

realizar ese objetivo. Creemos que la fe en Jesucristo no es una mera preferencia subjetiva y, por tanto, carente de contenido cognitivo, sino la respuesta del corazón humano a la verdad revelada, de manera general por Dios en su creación, de manera especial por Dios en Jesucristo, y de manera personal por Dios a través de su Palabra y de su Espíritu.

Como comunidad educativa, buscamos activamente el desarrollo de la fe en Jesucristo, que se traduzca en una vida de conocimiento y confianza en Dios, en todos quienes formamos parte de ella.

### Amor

Creemos que el hombre fue creado a imagen de Dios, por lo que el propósito de la vida humana se realiza cuando ésta se conforma a dicha imagen. Desde una perspectiva bíblica, ésta es la expresión del carácter moral de Dios, que, a su vez, constituye el fundamento de todos los valores morales. Creemos que en la vida y enseñanza de Jesucristo encontramos la suprema expresión de la ley moral, resumida en el amor. Creemos que este amor tiene dos dimensiones, interdependientes e inseparables: hacia Dios, y hacia los hombres, creados a imagen de Dios. Creemos, además, que dicho amor transformador se recibe como un don que el Espíritu Santo derrama en el corazón de los creyentes.

Como comunidad educativa, buscamos que el amor de Dios impregne todas nuestras acciones y relaciones. En primer lugar, amor hacia Dios, que brota como respuesta a su amor por nosotros y que hace de Dios el objetivo supremo de nuestras vidas; y en segundo lugar, amor a nuestro prójimo, que se traduce en la búsqueda comprometida y desinteresada del bien del otro, respeto por la dignidad dada por Dios a cada uno, compasión hacia las deficiencias y debilidades humanas, capacidad de escuchar y comprender a los otros, misericordia hacia aquellos que sufren o padecen necesidad, y perdón para quienes nos dañan y ofenden. Creemos que sólo ese amor puede hacer de nosotros personas con poder para hacer el bien de manera efectiva, capaces de impactar el mundo con el mensaje redentor de Dios en Jesucristo.

## OBJETIVOS A CUMPLIR DEL PEI:

- Dar cumplimiento al proyecto SEP en su plan de mejoras a cuatro años.
- Mejorar en forma progresiva el apoyo de los padres en el quehacer escolar de sus hijos(as).
- Lograr los 300 puntos o más, en pruebas SIMCE de Educación Básica.
- Superar gradualmente, los resultados PSU, hasta llegar a un puntaje significativo de sobre 600 puntos por alumno.

Estos objetivos, se siguen trabajando en forma conjunta con los integrantes de nuestra Comunidad Educativa, determinando los plazos correspondientes para cada objetivo descrito.

Los objetivos que tienen que ver netamente con el logro de resultados académicos, se están trabajando en forma sistemática por todos los docentes del colegio, esto se ve reflejado en los talleres de apoyo que se brindan a los alumnos y alumnas en los distintos niveles, en este aspecto nuestra Institución está abierta para que los apoderados hagan las consultas pertinentes.

Además, dentro del Plan de Mejoramiento Educativo de la Sep en el período 2020, se trabajó con los padres y alumnos (as) realizando trabajo de contención socioemocional por causa de la pandemia

También se siguió trabajando en talleres de preparación de la PTU de manera remota, en los cursos NM3 y NM4.

Es muy importante señalar, que nuestro Establecimiento Educativo sigue abierto para ser evaluado en todas sus áreas, tanto por los apoderados como por los alumnos. Esta acción ha sido de gran utilidad ya que nos ayuda enormemente a corregirnos tanto en forma individual como corporativamente.

En otro ámbito, el Consejo escolar durante el 2020, funcionó esporádicamente por causa de la crisis sanitaria. El Consejo Escolar es una instancia creada por el MINEDUC con fin de que todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de sus representantes, estén informados del desarrollo del PEI de la escuela.

En el período 2020, La actual Directiva del Centro de padres y la Directiva del centro de alumno tuvo escasa continuidad debido a la pandemia que afectó a nuestro país el año pasado. No obstante, es importante señalar, que en función del fortalecimiento de nuestro Proyecto

Educativo Institucional, en el año 2020 y en marco de la crisis sanitaria, nuestros trabajadores, docentes y asistentes de la educación, asistieron a familias de nuestra comunidad educativa, cuyos jefes de hogar se encontraban sin trabajo, con mercadería y otros recursos necesarios para suplir sus necesidades del momento.

## II) Meta académicas respecto al SIMCE y PSU

La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 300 puntos en la prueba de SIMCE en todos los sectores de aprendizaje que son evaluados y 600 puntos en la PSU.

### Resultados SIMCE Año 2019

En 2019 sólo los estudiantes de Octavo Año Básico pudieron responder la prueba Simce 2019, por causa de la situación del país en octubre y noviembre de ese año. La prueba para los estudiantes de 4º básico se vio interrumpida y la de II medio no pudo aplicarse. Por esa razón no contamos con los datos para este informe.

A continuación, se presentan los resultados educativos del establecimiento en dos partes: resultados de Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) 2019 y resultados de aprendizaje Simce 2019.

#### a. Octavo Año Básico:

El cuadro adjunto presenta los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) Matemática e Historia, Geografía y Cs. Sociales .Además una comparación con el promedio nacional con establecimientos de similar GSE.

	Comprensión de lectura	Matemática	Historia, Geografía y Cs. Sociales
Promedio Simce 2019	256	292	259
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en el	Similar ( -3 puntos)	Similar ( -1 puntos)	Más bajo (-40 puntos)

evaluación anteriores			
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2019 de establecimientos de similar GSE es	Más alto (14 puntos)	Más alto (14 puntos)	Más alto (8 puntos)

### Resultados de los Nuevos Indicadores de Desarrollo personal y social:

Los Indicadores de desarrollo personal y social son un conjunto de índices que entregan información sobre el desarrollo de los estudiantes de un establecimiento en esas áreas. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.

En esta tabla se entregan los resultados de 8° básico del establecimiento obtenidos en los indicadores. Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar. Participación y formación ciudadana, y Hábitos de vida saludable, los cuales se obtuvieron a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	Similar (0 puntos)	Similar (1 puntos)
Clima de convivencia	79	Similar (-2 puntos)	Más alto (4 punto)

Participación y formación ciudadana	77	Similar (-2 puntos)	Similar (0 punto)
Hábitos de vida saludable	66	Más bajo (-5 punto)	Similar (-4 punto)

\*\*La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de 8º Básico 2019 dentro del grupo socioeconómico: Medio.

#### PUNTAJES P.S.U.

La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 600 puntos en la Prueba de Transición por alumno en todas las asignaturas que son evaluados.

Los resultados obtenidos por nuestros estudiantes que rindieron la batería de Pruebas de Transición de admisión 2021 es el siguiente.

Asignatura	Matemática (PT obligatoria)	Comprensión Lectora (PT obligatoria)	Historia y Ciencias Sociales (PT electiva)	Ciencias (PT electiva)
Promedio	592.1	558.4	575.7	576

#### La Categoría de Desempeño año 2019:

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de

Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

La Categoría de Desempeño 2020 para Educación básica es: Medio

### III) Situación Financiera

#### Uso de los recursos año 2020

La composición de los ingresos percibidos por el Colegio Cristiano Emmanuel durante el año escolar 2020 consta de dos fuentes de financiamiento, subvenciones estatales y aportes de apoderados. Dado que nuestra corporación es una entidad sin fin de lucro con objetivo único educacional, los recursos que se reciben se gastan e invierten completamente en cumplir la función de educación comprometida. Para el funcionamiento del año 2020 se requirió la cantidad de quinientos cincuenta millones aproximados que cubrieron los siguientes ítems que se indican a continuación.

<b>Aportes del Estado</b>		<b>92.63 %</b>
Subvención General	66.17%	
Subvención SEP	18.25%	
Subvención de mantenimiento	0,77%	
Bonos otorgados por ley	7.44%	
<b>Aportes Apoderados</b>		<b>7.37 %</b>
Mensualidades FICOM	7.31%	
Otros aportes	0,06%	

La distribución de los Gastos para el funcionamiento del establecimiento se compone de la siguiente manera:

Gastos en personal y servicios profesionales	84.35%	
Gastos mantención, bienes inmuebles	1.02%	

Gastos operativos y funcionamiento	4.56%	
Infraestructura	1.17%	
Gastos recursos y equipos pedagógicos	8.90%	
<b>Total egresos para funcionamiento</b>		<b>100%</b>
<b>Total recursos provisión</b>		
<b>Total</b>		<b>100%</b>

Se hace presente que la administración de los recursos recibidos, se realizan conforme a las normas legales entregadas por del Ministerio de Educación, bajo fiscalización de la Superintendencia de Educación.

La administración del Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la SIE, rinde un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2020, contemplando de manera desagregada y respaldada, todos los ingresos y gastos del período informado.

Los antecedentes de respaldo del movimiento de los recursos se conservan en la oficina de finanzas de acuerdo a la legislación vigente.

COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

SANTIAGO, marzo 2021