



PAUTA CORRECCIÓN CLASES 7 Y 8 FUNCIÓN CUADRÁTICA

CLASE 7

En el siguiente gráfico, la parábola de color negro corresponde a: $f(x) = x^2$; sabiendo que en las parábolas de color rojo, verde, azul, el valor absoluto del coeficiente $|a| = 1$, determina para cada parábola la función cuadrática expresada en su forma canónica y general

- 1) *Función cuadrática para parábola de color rojo*

Forma canónica: $f(x) = (x + 2)^2 - 3$

Forma general: $f(x) = x^2 + 4x + 1$

- 2) *Función cuadrática para parábola de color azul*

Forma canónica: $f(x) = (x - 3)^2 + 1$

Forma general: $f(x) = x^2 - 6x + 10$

- 3) *Función cuadrática para parábola de color verde*

Forma canónica: $f(x) = -(x - 4)^2 - 2$

Forma general: $f(x) = -x^2 + 8x - 18$

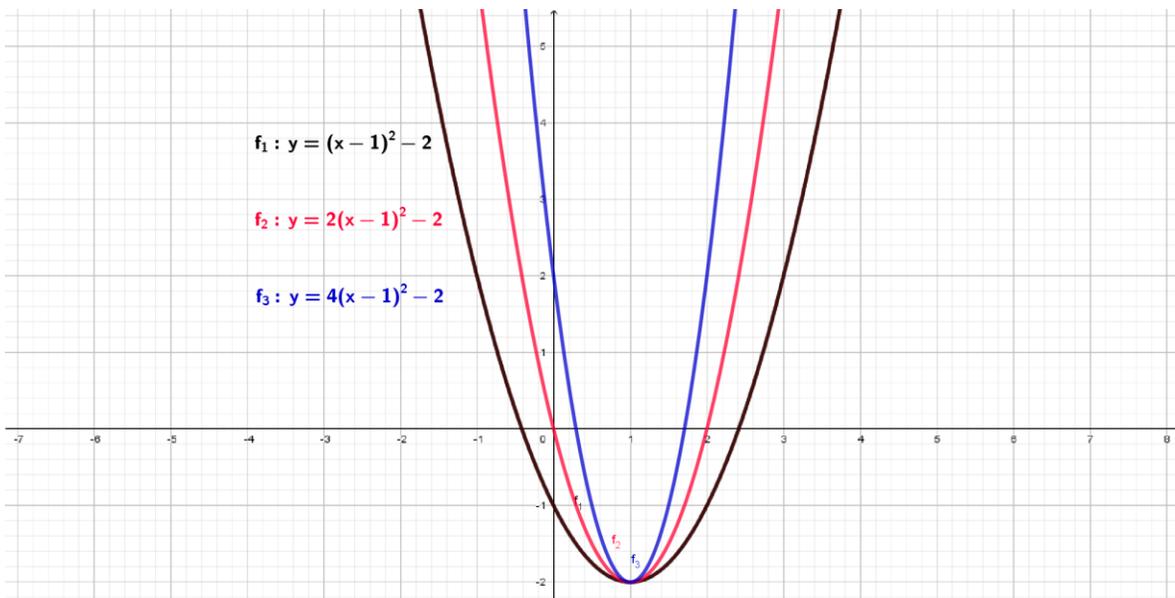
CLASE 8

En un mismo papel milimetrado, grafica las siguientes funciones cuadráticas, según el color solicitado

1) $f(x) = (x - 1)^2 - 2$

2) $f(x) = 2(x - 1)^2 - 2$

3) $f(x) = 4(x - 1)^2 - 2$



¿Qué ocurre con las distintas gráficas respecto del valor del coeficiente “a”?

A medida que el coeficiente “a” aumenta, las ramas de la parábola se acercan al eje de simetría

El buzón de tarea de las clases 7 y 8 de función cuadrática, fue habilitado hasta el viernes 06 de noviembre. Luego de esta fecha, el trabajo sería recepcionado como fuera de plazo y no válido para efectos de calificación

Recuerden que los martes a las 10:30, clase zoom para aclarar dudas. Deben entrar con cámara encendida y su nombre.