

Explora tus ideas previas

Ruta de aprendizajes

¿Qué aprenderás?

En esta lección comprenderás el proceso de industrialización que se originó en Inglaterra a mediados del siglo XVIII, y sus consecuencias sociales, económicas, geográficas y medioambientales en Europa, América y Chile.

¿Cómo lo aprenderás?

Trabajarás principalmente habilidades como la confrontación de fuentes, investigación en Internet y análisis de mapas históricos.

¿Para qué lo aprenderás?

Para evaluar los cambios originados durante el proceso de industrialización y valorar la importancia que tuvo para el desarrollo de medios de transporte, maquinarias, medios de comunicación, y muchos de los elementos tecnológicos que son fundamentales en tu vida cotidiana.

Recursos 15 y 16 (fuentes iconográficas)

Estas imágenes muestran un taller artesanal del siglo XVIII y una industria del siglo XIX.



Chodowiecki, D. (c. 1770). Maestro alfarero y su pupilo. En: Von Boehn, M. 62 dibujos inéditos al trabajo de Johann Bernhard. Frankfurt, Alemania, 1922.



(S. i.). (1868). La fábrica de Richard Hartmann. Chemnitz, Alemania: (s. i.).

1. ¿Crees que esta secuencia de imágenes representa el concepto de progreso que aprendiste en la lección anterior?, ¿por qué?

2. ¿Qué diferencias identificas en la manera de fabricar productos en ambas imágenes?, ¿piensas que esos cambios influyeron en el modo de vida de las personas?, ¿por qué?

3. ¿Qué crees que fue la Revolución Industrial?, ¿en cuál de las imágenes se puede observar?, ¿por qué?

1. La Revolución Industrial

Durante el siglo XIX, la sensación de optimismo que generó el progreso de la ciencia y de la tecnología estuvo acompañada de la Revolución Industrial, un proceso originado en Inglaterra que se extendió al resto de Europa y Estados Unidos, e irradió su influencia a los demás continentes.

1.1 Características generales

Muchos historiadores han calificado a este proceso como “revolucionario” por su rápida expansión territorial y por las profundas transformaciones económicas, técnicas y sociales que vivieron las sociedades industrializadas. Algunas de ellas son:

Nuevas formas de producción. Las máquinas reemplazaron a las antiguas herramientas y el trabajo en las fábricas sustituyó al realizado en el hogar y en el taller, lo que generó un incremento de la producción y la aparición de nuevos grupos sociales.

Surgimiento del trabajo asalariado. Los trabajadores industriales soportaban extensas jornadas de trabajo, bajos salarios y la ausencia de legislación laboral.

Transformación del espacio. La multiplicación de las industrias, el surgimiento de nuevos núcleos urbanos y el desarrollo de los medios de transporte transformaron la vida cotidiana de las personas. La expansión de la vida urbana fue una característica fundamental de las sociedades industriales.

Expansión del mercado. La producción, antes centrada principalmente en el consumo familiar, fue sustituida por la producción en masa, orientada a un mercado más amplio (regional, nacional e internacional).

Recurso 17 (fuente secundaria)

La siguiente fuente muestra la visión del historiador David Landes sobre la Revolución Industrial.

La Revolución Industrial se inició en Inglaterra en el siglo XVIII y se expandió desde allí en forma desigual por los países de la Europa continental y algunas otras pocas áreas, y transformó, en el espacio de dos generaciones, la vida del hombre occidental, la naturaleza de su sociedad y sus relaciones con los demás pueblos del mundo.

Landes, D. *Progreso tecnológico y Revolución Industrial*. Madrid, España: Ed. Tecnos S. A., 1979.

Recurso 18 (fuente secundaria)

La siguiente fuente expone los cambios que impulsó la Revolución Industrial.

Puede decirse que las transformaciones sociales que provoca el crecimiento industrial terminaron por trastocar el Antiguo Régimen, basado en la organización feudal y la monarquía, en lo político, y la hegemonía de la producción agraria y (...) artesanal, en lo económico. El término Revolución Industrial tiene por tanto resonancias subliminales que lo relacionan con la industrialización a la inglesa, por una parte, y, por otra, con la Revolución francesa como paradigma de revolución política burguesa (...).

San Juan, C. La Revolución Industrial. En *Historia de la Ciencia y de la Técnica*, n.º 50. Madrid, España: Ediciones Akal, 1993.

Recurso 19 (fuente secundaria)

Distribución de la mano de obra británica, 1801-1901 (en %)			
	1801	1841	1901
Agricultura, bosques, pesca	35,4	22,6	8,7
Industria, minería y construcción	29,1	39,2	46,3
Comercio y transporte	10,4	14,2	21,4
Servicios domésticos	12,5	14,2	14,1
Servicios públicos profesionales y otros	6,3	3,6	9,6

Fuente: Deane, P. y Cole, W. *British economic growth 1688-1959*. Cambridge, Inglaterra: Cambridge University Press, 1967.

Actividades



1. ¿Qué es una revolución? Compara con tus compañeros tu definición y anoten los puntos en común.
2. Según las fuentes, ¿por qué se podría decir que este proceso fue una “revolución”? ¿coincide con tu respuesta anterior?

1.2 Antecedentes de la Revolución Industrial

Hasta mediados del siglo XVIII predominó en Europa la agricultura de subsistencia y el trabajo artesanal. Sin embargo, una serie de factores favorecieron en este período el desarrollo de la industria moderna. A continuación, se destacan los principales.

La expansión agrícola. Hubo importantes transformaciones en la agricultura europea que permitieron el incremento de la producción de alimentos a lo largo del siglo XIX. Entre ellas, destacan:

- **Mejora de las técnicas agrícolas.** Se sustituyó el barbecho por la rotación continua de cultivos, con lo que se evitó el agotamiento de las tierras. Además, hacia 1750 se cambió el arado de madera por el de hierro y se perfeccionaron los sistemas de riego. Estas mejoras permitieron ampliar la superficie cultivada e introducir nuevos cultivos, como maíz, papa y remolacha. Por otra parte, algunas tierras de cultivo fueron destinadas a la producción de pastos para alimentar a los animales, por lo que aumentó el número de cabezas de ganado.

- **Cambio de las estructuras agrarias.** Las revoluciones liberales acabaron con las propiedades señoriales y comunales explotadas de forma colectiva, y la tierra se convirtió en una propiedad privada.

El crecimiento demográfico. Hasta el siglo XVIII, la población europea había crecido lentamente debido a las epidemias y las hambrunas. Sin embargo, la aplicación de distintas medidas de higiene, la mejor nutrición y el surgimiento de las primeras vacunas permitieron que el índice de mortalidad descendiera a lo largo del siglo XIX y principios del XX. Además, gracias a que la natalidad aún se mantenía alta, la población aumentó a un ritmo acelerado. Este fenómeno, conocido como el inicio de la transición demográfica, tuvo múltiples consecuencias; una de ellas fue el incremento en la demanda de alimentos.

La nueva mentalidad. Estos cambios se relacionaron también con el aumento gradual de la alfabetización y la difusión de las ideas del liberalismo económico. A partir de esto último, se consolidaba una nueva forma de pensar y de actuar, más abierta a la inversión, la innovación y la búsqueda del beneficio económico.

Mientras tanto en...

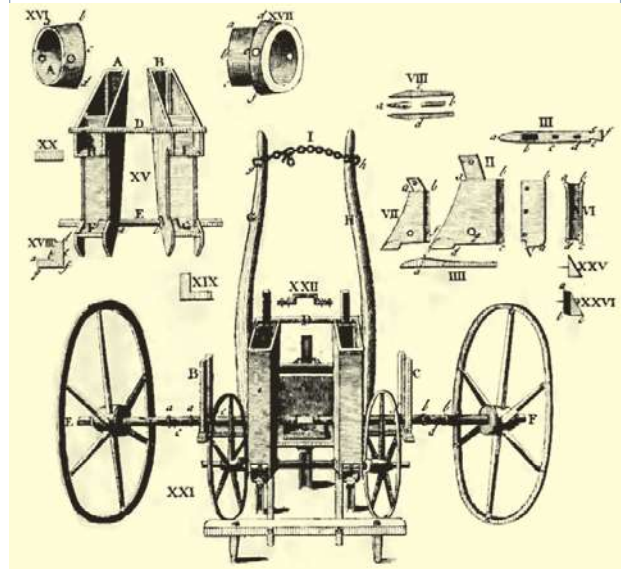


América Latina

En el siglo XVIII, las reformas borbónicas permitieron introducir algunas transformaciones políticas y administrativas en las colonias americanas. Sin embargo, la vida cotidiana de peninsulares, criollos, mestizos e indígenas permaneció sin mayores cambios. De hecho, las grandes transformaciones que impulsó la Revolución Industrial llegarían al continente recién a mediados del siglo XIX.

Recurso 20 (fuente iconográfica)

Estos dibujos fueron realizados por el agricultor Jethro Tull para construir la sembradora mecánica.



Tull, J. (1762). *Sembradora mecánica*.

Recurso 21 (fuente secundaria)

El crecimiento de la población de algunos países europeos entre 1850 y 1910 (en millones de habitantes).

Año	Gran Bretaña	Rusia
1850	20,8	68,5
1870	26,1	84,5
1890	33,1	117,8
1900	37,0	132,9
1910	40,8	160,7

Mitchell, B. R. Statistical Appendix, 1770-1914, fascículo del tomo IV. En Cipolla, C. *Historia económica de Europa*. Barcelona, España: Ariel, 1979.

Recurso 22 (fuente secundaria)

La siguiente fuente expone la influencia de los cambios agrícolas en el desarrollo industrial de Inglaterra.

La revolución agrícola impulsó a la economía inglesa formas de producción mixta-agrícolo-loganadera, impulsando el cambio de hábitos de alimentación, enriqueciendo la dieta de la familia (...). Por otra parte, dichos cambios alimentaron a las nuevas industrias que utilizaban materias primas agrícolas: textiles, molinos, cervecería y, secundariamente, el inicio de las industrias de base para la creación de herramientas de producción, infraestructura y construcciones. (...) La importancia de la revolución agrícola no se circunscribe a la innovación tecnológica, sino también a la configuración de la propiedad privada y la constitución paulatina —y como veremos posteriormente bastante accidentada— de un mercado laboral capitalista.

Lettieri, A. *La civilización en debate. La historia contemporánea desde una mirada latinoamericana*. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros, 2004.

Recurso 24 (fuente secundaria)

La siguiente fuente es una reflexión sobre el origen de la industrialización en Inglaterra.

Si tratáramos de situarnos frente a la Inglaterra de 1750, sin la perspectiva del tiempo, ¿hubiéramos profetizado la inminencia de la Revolución Industrial? (...) Hubiéramos admirado su dinamismo y su progreso económico, tal vez su agresivo expansionismo (...) Pero ¿hubiéramos esperado su transformación o, mucho menos aún, la transformación del mundo? (...) Estando la vista atrás, comprobamos que ningún otro país se hallaba tan bien preparado para realizar la Revolución Industrial. Pero aún debemos preguntarnos por qué esta revolución sobrevino en las décadas finales del siglo XVIII, con uno de los resultados que, para bien o para mal, se han hecho irreversibles.

Hobsbawm, E. *Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días*. Barcelona, España: Crítica, 2001.

Recurso 23 (fuente secundaria)

La siguiente fuente trata sobre algunos cambios demográficos que se produjeron durante el siglo XIX y la primera mitad del XX.

Los cambios económicos y científicos producidos durante el siglo XIX van a influir decisivamente en el aumento demográfico: la mayor producción agrícola, el abaratamiento del transporte de los productos agrícolas desde países nuevos a Europa, el desarrollo de la medicina después de los descubrimientos de Pasteur y la evolución económica general van a configurar un nuevo aumento primero y un diferente reparto después de la población mundial. (...)

Entre los motivos básicos que suelen apuntarse hay que contar con el aumento del nivel de vida (...), unido a un descenso de la mortalidad infantil.

Juarranz de la Fuente, J. M. *Las transformaciones científicas, técnicas y económicas (1850-1914)*. Madrid, España: Akal, 1987.

Actividades**1. Responde en tu cuaderno:**

- a. Según las fuentes, ¿qué razones explican que la Revolución Industrial se haya originado en Inglaterra?, ¿qué consecuencias crees que esto produjo en la organización económica mundial?
- b. ¿Qué cambios experimentó la población europea en el siglo XIX?, ¿qué factores explican este fenómeno? Fundamenta.
- c. ¿De qué manera los antecedentes de la Revolución Industrial se relacionan con la idea del progreso indefinido? Fundamenta.

2. Construye un esquema que sintetice las relaciones entre los antecedentes de la Revolución Industrial. Luego, contrasta tu esquema con el de un compañero o compañera y juntos escriban una conclusión al respecto en sus cuadernos.