



*¡Cómo están queridos niños de
2º Año Básico!*



Prof. Tía Challo

*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

*Lunes 10 al viernes 14
de Agosto*

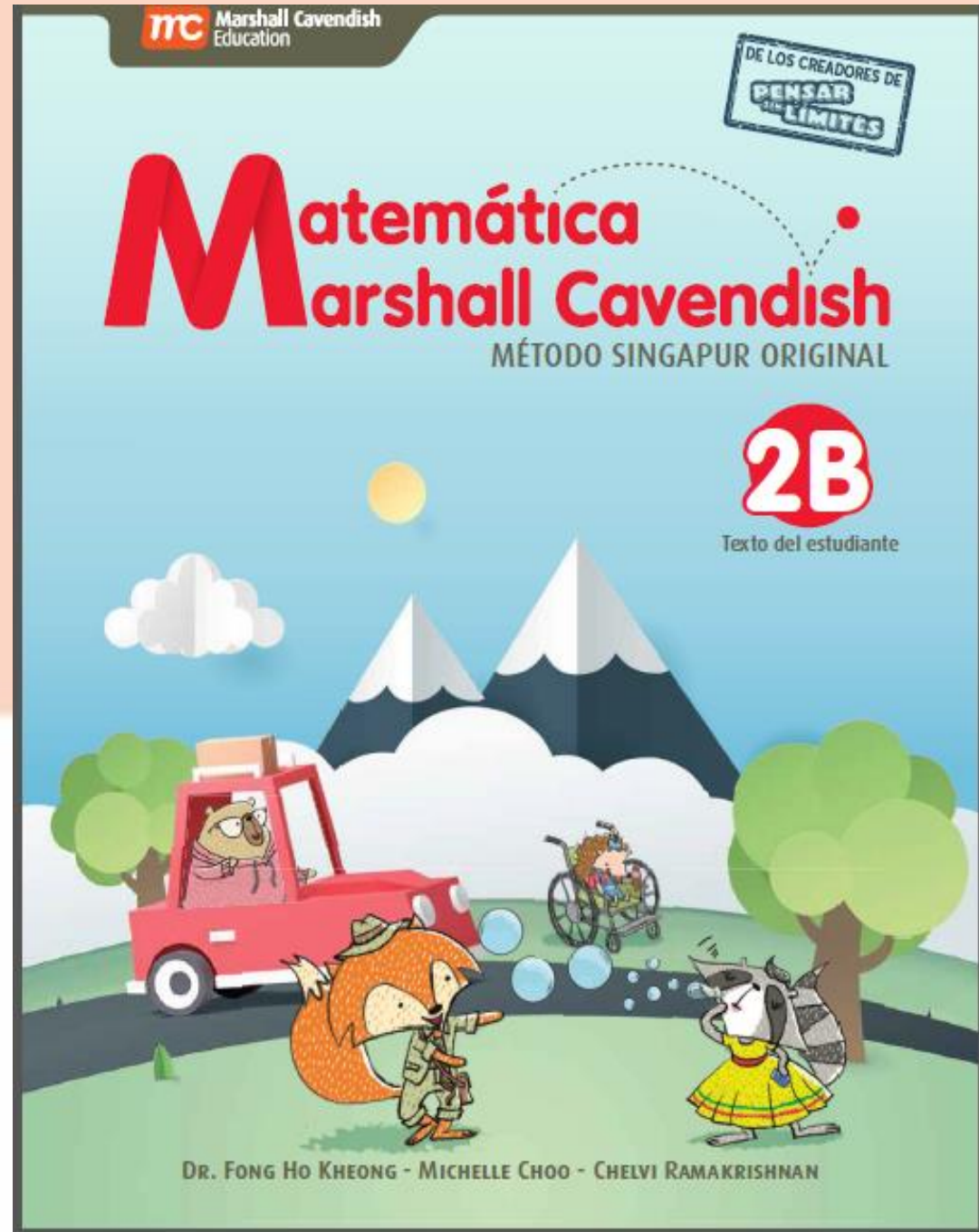


MATEMÁTICA

2º Año Básico

2 B

Trabajamos



Papitos

Seguimos en
la
5^º Unidad

Unidad

5

Longitud

¿Sabes cuánto mide el largo del sándwich?

¿Cómo podemos averiguarlo?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Toma dos objetos, ¿cómo puedes saber cuál es el más largo?

Papitos, los niños deben ver el siguiente video sobre:
“Metro y centímetros”



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

Para medir en metros centímetro puedes usar:



PRÁCTICA

- **Observa la imagen y luego, completa**

- ¿Cuántos centímetros mide las cintas ?



- | | | |
|-----------------------------------|----|-----------------------------|
| 1° ¿Cuánto mide la cinta roja? | R: | Mide 15 centímetros |
| 2° ¿Cuánto mide la cinta celeste? | R: | Mide 10 centímetros |
| 3° ¿Qué cintas es la más larga? | R: | Cinta roja más larga |
| 4° ¿Cuánto más larga? | R: | Más 5 centímetros |

Trabajar

5° objetivo: Comparación longitudes

5 Comparación de longitudes en metros y centímetros

Objetivos de aprendizaje:

- Comparar longitudes en metros y centímetros.
- Encontrar diferencias en las medidas de objetos.

PIENSA

Luis tiene 3 hilos.

El hilo A es más largo que el hilo B.

El hilo C es más largo que el hilo B.

Organiza los 3 hilos en orden.

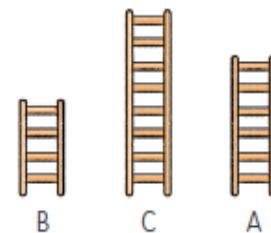
_____ más largo _____ más corto

¿Qué notas?

INTENTA

Las longitudes de las escaleras A, B y C son de 7 m, 5 m y 10 m respectivamente.

Explícale a un compañero cómo encontrarías la escalera más alta.



Trabajar 5º objetivo: Comparar metros y centímetro

5 Comparación de longitudes en metros y centímetros

Objetivos de aprendizaje:

- Comparar longitudes en metros y centímetros.
- Encontrar diferencias en las medidas de objetos.

PIENSA

Luis tiene 3 hilos.

El hilo A es más largo que el hilo B.

El hilo C es más largo que el hilo B.

Organiza los 3 hilos en orden.

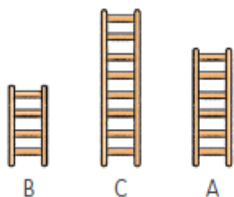
_____ más largo

¿Qué notas?

INTENTA

Las longitudes de las escaleras A, B y C son de 7 m, 5 m y 10 m respectivamente.

Explicale a un compañero cómo encontrarías la escalera más alta.



*Se trabajará:
5º Objetivo:
págs. 109 a la 112*

PRACTICA Compara y ordena longitudes en metros

Completa.

- 1 Una cinta azul tiene 8 metros de largo.
Una cinta roja mide 3 metros de largo.

a ¿Cuál cinta es la más larga? _____

b ¿Cuánto más larga es? _____

2 Alberto tiene 3 cuerdas.

La cuerda roja mide 5 metros de largo.

La cuerda azul mide 3 metros de largo.

3 El edificio A mide 10 metros de alto.

El edificio B mide 5 metros de alto.

El edificio C mide 8 metros de alto.

a ¿Cuál edificio es el más alto? _____

b ¿Cuál edificio es el más bajo? _____

c Ordena los edificios del más alto al más bajo.

_____ más largo

_____ más corto

Papitos, los niños deben ver el siguiente video de
“Medición”



<https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU>





DIOS
LOS BENDIGA