# ***TAREA 3: "Propiedades y aplicaciones de los compuestos químicos"***

Objetivo: Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente.

***Instrucciones:***

***FECHA SUGERIDA DE ENTREGA: Jueves 28 de mayo, 2020***

***Para resolver esta tarea, deberás hacer uso de tu libro de química de primero medio, si no tuvieras físicamente el libro, puedes encontrarlo en este link:***

***https://drive.google.com/file/d/1eJoaDSMwRILVfWDORqK1RZg2Eui2bi0M/view?usp=sharing***

***Lo puedes descargar y usarlo en tu computador o en otro dispositivo.***

***Cada pregunta lleva escrito el número de la página donde puedes encontrar la respuesta, así te guías mejor. Si tuvieras dudas, puedes preguntarme a través de los medios habituales que hemos dado a conocer anteriormente.***

**♦ Tema 1→ Compuestos iónicos**

1. Responde ¿Cuáles son las unidades estructurales de un compuesto iónico? ¿Qué son las estructuras o redes cristalinas? (p. 26) [2 puntos]
2. Resume las propiedades de los compuestos iónicos en un recuadro. (p. 27) [2 puntos]

**♦ Tema 2 → Compuestos covalentes**

3. Escribe la fórmula de 3 compuestos covalentes (p. 28) [1 punto]
4. Resume las propiedades de los compuestos covalentes en un recuadro. (p. 29) [2 puntos]

**♦ Tema 3 → Compuestos inorgánicos y orgánicos**

5. Elabora una tabla en tu cuaderno donde organices la información solicitada a continuación (la encontrarás entre las páginas 32 y 33) [5 puntos]

| Compuesto | Compuestos orgánicos | Compuestos inorgánicos |
|---|---|---|
| Estado físico | … | … |
| Enlaces característicos | | |
| Existen fundamentalmente… | | |
| ¿Combustionan en presencia de oxígeno en el aire? ¿Sí/no? | | |
| Elemento(s) principal(es) que los componen | | |

**♦ Tema 4 → Aplicaciones de los compuestos inorgánicos**

6. Completa en tu cuaderno una tabla como la siguiente sobre compuestos inorgánicos presentes en el hogar (pp. 58 – 63) [14 puntos]

| Sustancia | Nombre | Común en (cocina/ baño/ escritorio) | Presente en (ej. Sal común) | Uso |
|---|---|---|---|---|
| NaCl | | | | |
| $Al(OH)_3$ | | | | |
| $TiO_2$ | | | | |
| NaClO | | | | |
| KOH | | | | |
| $NH_4Cl$ | | | | |
| (cadena carbonada) $Na^+$ | | | | |
| NaF | | | | |
| KI | | | | |
| $NaHCO_3$ | | | | |
| $Mg(OH)_2$ | | | | |
| $Ca_3(PO_4)_2$ | | | | |
| $Mn_2O_3$ | | | | |
| NaOH | | | | |

**♦ Tema 5 → Impacto ambiental de los productos químicos**

7. Responde ¿Qué es la valorización de residuos y qué formas de ello se mencionan en la gráfica? (p. 66) [1 punto]

8. Responde, ¿qué es el compost? Averigua sobre el compost e indica la fuente que consultaste (página web, libro, artículo de revista o diario) [3 puntos]

- - - -

**Puntaje TOTAL: 30 puntos**