

COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

LA FLORIDA.



CUENTA PÚBLICA 2019

INFORME AÑO ESCOLAR

La corporación Centro Educacional Cristiano C.E.C, siendo Representante Legal el Señor Marcelo Díaz Pavez, es la entidad Sostenedora del Colegio Cristiano Emmanuel, cuyo RBD es 12085-5.

El Colegio es de tipo particular subvencionado con financiamiento compartido, el pago mensual por alumno fue de \$20.500.- (año 2019), considerando los meses de marzo a diciembre. En el período escolar 2019, atendió los niveles Kinder a NM4. La matrícula total de alumnos del período escolar 2019 fue de 430 alumnos; trabajaron 43 personas, de las cuales 30 son docentes y 13 son Asistentes de la Educación. El total de los docentes y asistentes de la educación adhiere a nuestro PEI para que este se vea favorecido en la concreción de sus objetivos.

El presente informe da cuenta de cinco ámbitos, en referencia al año escolar 2019, en los que es muy necesario que nuestra Comunidad Educativa esté debidamente informada.

- I) Avance del Proyecto Educativo Institucional
- II) Metas y resultados académicos
- III) Proyecto SEP
- IV) Situación Financiera: Uso de los recursos de financiamiento

I) Avance del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El colegio Cristiano Emmanuel define sus políticas de gestión en concordancia con el PEI (Proyecto Educativo institucional), este proyecto reforzó su compromiso con los valores basados en la persona de Nuestro Señor Jesucristo, y los sellos identitarios de nuestra Comunidad Educativa. Por consiguiente, todo el accionar de nuestro Establecimiento Educativo está basado en el Espíritu de Nuestro Señor, de modo que todos los integrantes de la Comunidad Educativa deben orientar sus esfuerzos a la plena consolidación de la Visión que nos muestra el PEI y fortalecer nuestros sellos identitarios.

SELLOS IDENTITARIOS DE NUESTRO COLEGIO:

- Calidad de la enseñanza
- Valores cristianos

- Buen ambiente escolar
- Seguridad

VISIÓN

Ser una comunidad educativa Cristocéntrica, comprometida con la formación de hombres y mujeres que sean la expresión de la grandeza de Cristo en su desarrollo humano integral, con énfasis en lo académico, espiritual y valórico, capaces de impactar al mundo con la verdad y el amor redentor del Señor Jesucristo.

MISIÓN

Como colegio cristiano, nos comprometemos a entregar la formación necesaria para que nuestros alumnos y alumnas perfeccionen sus capacidades, en conformidad a la gracia recibida de parte de Dios, con el propósito de que manifiesten la verdad contenida en Cristo, desarrollando un alto nivel académico y un firme compromiso con los principios y valores del reino de Dios.

IDEARIO VALÓRICO:

Verdad

Creemos que existe la verdad y que ésta puede ser conocida, tanto en la naturaleza creada por Dios, como en las sagradas escrituras, conocidas como La Biblia. Creemos que Jesucristo es la expresión plena de la verdad, pues es el poder que creó, ordenó y sustenta el universo, como también la revelación definitiva de Dios a los hombres. Por esta razón, sostenemos una cosmovisión bíblica y, por tanto, Cristocéntrica de la realidad total, en la que todas las áreas del conocimiento humano se integran y armonizan.

Buscamos que esta visión Cristocéntrica conduzca nuestra labor educativa y se integre en los diversos campos de estudio que abordamos, tanto a nivel cognitivo como formativo y valórico. Creemos y esperamos que el conocimiento de la verdad desde una visión Cristocéntrica tenga un impacto directo en nuestras vidas, trabajo, relaciones interpersonales y la cultura que nos rodea.

Fe

Creemos que Jesucristo ha hecho posible que todos los hombres puedan conocer a Dios de manera objetiva y real, quien es la fuente última de toda verdad. Creemos que conocer a Dios y vivir una vida de comunión con él es el propósito supremo de la existencia

humana, y que, tanto la vida como las enseñanzas de Jesús nos proporcionan el camino único por el cual realizar ese objetivo. Creemos que la fe en Jesucristo no es una mera preferencia subjetiva y, por tanto, carente de contenido cognitivo, sino la respuesta del corazón humano a la verdad revelada, de manera general por Dios en su creación, de manera especial por Dios en Jesucristo, y de manera personal por Dios a través de su Palabra y de su Espíritu.

Como comunidad educativa, buscamos activamente el desarrollo de la fe en Jesucristo, que se traduzca en una vida de conocimiento y confianza en Dios, en todos quienes formamos parte de ella.

Amor

Creemos que el hombre fue creado a imagen de Dios, por lo que el propósito de la vida humana se realiza cuando ésta se conforma a dicha imagen. Desde una perspectiva bíblica, ésta es la expresión del carácter moral de Dios, que, a su vez, constituye el fundamento de todos los valores morales. Creemos que en la vida y enseñanza de Jesucristo encontramos la suprema expresión de la ley moral, resumida en el amor. Creemos que este amor tiene dos dimensiones, interdependientes e inseparables: hacia Dios, y hacia los hombres, creados a imagen de Dios. Creemos, además, que dicho amor transformador se recibe como un don que el Espíritu Santo derrama en el corazón de los creyentes.

Como comunidad educativa, buscamos que el amor de Dios impregne todas nuestras acciones y relaciones. En primer lugar, amor hacia Dios, que brota como respuesta a su amor por nosotros y que hace de Dios el objetivo supremo de nuestras vidas; y en segundo lugar, amor a nuestro prójimo, que se traduce en la búsqueda comprometida y desinteresada del bien del otro, respeto por la dignidad dada por Dios a cada uno, compasión hacia las deficiencias y debilidades humanas, capacidad de escuchar y comprender a los otros, misericordia hacia aquellos que sufren o padecen necesidad, y perdón para quienes nos dañan u ofenden. Creemos que sólo ese amor puede hacer de nosotros personas con poder para hacer el bien de manera efectiva, capaces de impactar el mundo con el mensaje redentor de Dios en Jesucristo.

OBJETIVOS A CUMPLIR DEL PEI:

- Dar cumplimiento al proyecto SEP en su plan de mejoras a cuatro años.
- Mejorar en forma progresiva el apoyo de los padres en el quehacer escolar de sus hijos(as).
- Lograr los 300 puntos o más, en pruebas SIMCE de Educación Básica.
- Superar gradualmente, los resultados PSU, hasta llegar a un puntaje significativo de sobre 600 puntos por alumno.

Estos objetivos, se siguen trabajando en forma conjunta con los integrantes de nuestra Comunidad Educativa, determinando los plazos correspondientes para cada objetivo descrito.

Los objetivos que tienen que ver netamente con el logro de resultados académicos, se están trabajando en forma sistemática por todos los docentes del colegio, esto se ve reflejado en los talleres de apoyo que se brindan a los alumnos y alumnas en los distintos niveles, en este aspecto nuestra Institución está abierta para que los apoderados hagan las consultas pertinentes.

Además, dentro del Plan de Mejoramiento Educativo de la Sep en el período 2019, se trabajó con los padres de aquellos estudiantes que están en desventaja en cuanto a sus aprendizajes, desarrollándose un trabajo sistemático en diferentes niveles de educación básica.

También se siguió trabajando en talleres de preparación de la PSU, en los cursos NM3 y NM4. Para lo cual hubo una extensión horaria y ensayos PSU.

Es muy importante señalar, que nuestro Establecimiento Educativo sigue abierto para ser evaluado en todas sus áreas, tanto por los apoderados como por los alumnos. Esta acción ha sido de gran utilidad ya que nos ayuda enormemente a corregirnos tanto en forma individual como corporativamente.

En otro ámbito, el Consejo escolar durante el 2019, ha funcionado normalmente desarrollando sus reuniones periódicas y cuyas actas están a disposición para los apoderados en general. El Consejo Escolar es una instancia creada por el MINEDUC con el

fin de que todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de sus representantes, estén informados del desarrollo del PEI de la escuela.

En lo que respecta al ideario valórico de nuestro colegio, se reforzaron estos principios desarrollando los devocionales y los retiros espirituales con todos los estudiantes del Colegio de Kinder a NM4.

En el período 2019, La actual Directiva del Centro de padres , realizó sus reuniones periódicas y cabe destacar la ayuda prestada a ciertos apoderados quienes pasaron por momentos críticos de enfermedad . En esta misma línea de servicio, la Directiva del Centro de Alumnos, también funcionó de manera normal, dentro de sus actividades estuvo la solicitud colectas para aquellos alumnos que por distintas circunstancias familiares tenían necesidades que debían ser cubiertas, así mismo realizaron visitas a hogares de ancianos y también de niños en riesgo social.

Importante es señalar, que en función del fortalecimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional, en el año 2019 se llevaron adelante, charlas con los distintos actores de la comunidad educativa , cuyos temas fueron la Familia como institución divina , el bullying y reformulación del nuestro Reglamento Interno, los cambios realizados a este último, fueron socializados hacia los apoderados en reuniones por ciclo.

II) Meta académicas respecto al SIMCE y PSU

La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 300 puntos en la prueba de SIMCE en todos los sectores de aprendizaje que son evaluados y 600 puntos en la PSU.

Resultados SIMCE Año 2018

A través de este informe, el Colegio Cristiano Emmanuel da a conocer los resultados obtenidos por los alumnos de 4º Año Básico, 6º Año Básico y 2º Año Medio en el año 2018, como también los resultados PSU desde el año 2005 al 2018. Los resultados de SIMCE del año 2019 serán enviados a través de MINEDUC en los próximos meses del año 2020 y se darán a conocer a los apoderados una vez recepcionados.

A continuación se presentan los resultados educativos del establecimiento en dos partes: resultados de Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) 2018 y resultados de aprendizaje Simce 2018

a. Cuarto Año Básico:

Estas pruebas evaluaron aprendizajes en dos áreas: Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) y Matemática.

El cuadro adjunto presenta los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) Matemática y una comparación con el promedio nacional con establecimientos de similar GSE.

	Comprensión de lectura	de Matemática
Promedio Simce 2018	280	284
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en el evaluación anterior es	Más alto (21 puntos)	Más alto (16 puntos)
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es	Más alto (8 puntos)	Más alto (23 puntos)

Resultados de los Nuevos Indicadores de Desarrollo personal y social:

Los Indicadores de desarrollo personal y social son un conjunto de índices que entregan información sobre el desarrollo de los estudiantes de un establecimiento en esas áreas. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.

En esta tabla se entregan los resultados de 4º básico del establecimiento obtenidos en los indicadores. Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar

Participación y formación ciudadana, y Hábitos de vida saludable, los cuales se obtuvieron a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	73	Más alto (4 puntos)	Similar (-1 puntos)
Clima de convivencia	77	Similar (2 puntos)	Similar (1 punto)
Participación y formación ciudadana	74	Más alto (1 punto)	Similar (-3 punto)
Hábitos de vida saludable	71	Más alto (10 punto)	Similar (1 punto)

**La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de 4º Básico 2018 dentro del grupo socioeconómico: Medio, donde la mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$480.001 y \$760.000.

Entre 46,01% y 70% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

b. Sexto Año Básico:

Estas pruebas evaluaron aprendizajes en tres áreas: Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) , Matemática y Ciencias .El cuadro adjunto presenta los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura), Matemática, Ciencia Naturales y una comparación con el promedio nacional con establecimientos de similar GSE.

	Comprensión de lectura	Escritura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2018	263	60	283	285
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (11 puntos)	Similar 6 puntos	Similar (4 puntos)	similar (-11 puntos)
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es:	más alto (11 puntos)	Más alto 9 puntos	más alto (30 puntos)	más alto (31 puntos)

- La evaluación de escritura presenta otro tipo de escala de resultados.

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y	73	más bajo	similar

motivación escolar		(-7 puntos)	(-1 punto)
Clima de convivencia	79	más alto (5 puntos)	más alto (4 puntos)
Participación y formación ciudadana	72	similar (-2 puntos)	Más bajo (-5 puntos)
Hábitos de vida saludable	72	más alto (6 puntos)	similar (3 puntos)

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de 6º año Básico 2018 dentro del grupo socioeconómico: Medio.

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 13 y 14 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$480.001 y \$770.000.

Entre 46,01% y 77% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

C.-Segundo Año Medio:

Estas pruebas evaluaron aprendizajes en Lenguaje y comunicación (Lectura), Matemática e Historia y Geografía.

El cuadro adjunto presenta una comparación entre los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura), Matemática y Ciencias Naturales que obtuvo el Colegio y los promedios que se presentaron a nivel Nacional el año 2018.

	Comprensión de lectura	Matemática	Ciencias Naturales
--	------------------------	------------	--------------------

Promedio Simce 2018	275	338	280
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-15 punto)	similar (0 puntos)	más bajo (-24 puntos)
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es:	más alto (16 puntos)	Más alto (57 puntos)	más alto (25 puntos)

El dato referido al grupo socioeconómico tiene particular relevancia, ya que los resultados solamente pueden ser comparados con los colegios que presentan las mismas características socioeconómicas.

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de II Medio 2018 dentro del grupo socioeconómico: Medio.

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$490.001 y \$820.000.

Entre 36,01% y 58% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de los Nuevos Indicadores de Desarrollo personal y social:

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	74	Similar (-2 puntos)	Similar 1 puntos

Clima de convivencia	77	Más bajo (- 6 puntos)	Similar (2 puntos)
Participación y formación ciudadana	71	Más bajo (- 8 puntos)	Más bajo (-5 puntos)
Hábitos de vida saludable	64	Más bajo (- 7 puntos)	Más bajo (-5 puntos)

La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

PUNTAJES P.S.U.

La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 600 puntos en la prueba de P.S.U. por alumno en todas las asignaturas que son evaluados.

Hace dos años el Demre (organismo encargado de la prueba PSU) ya no entrega los resultados alcanzados de todos los estudiantes en la prueba PSU. El colegio solamente recibe un informe respecto a los rangos en que la mayoría de los estudiantes se encuentran.

El siguiente cuadro muestra los rangos en los cuales se distribuyeron los estudiantes:

Asignatura	Matemática	Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Ciencias
PSU	550-649	500-549	550-599	500-549,600-649

Proyecto SEP

El Colegio Cristiano Emmanuel en el período 2008 ingresó a la SEP (Subvención Escolar Preferencial) , lo que significa que nuestro Establecimiento recibe una subvención

especial por los llamados alumnos prioritarios. En período 2019, 180 alumnos, fueron beneficiados con este proyecto, esta categoría de alumnos prioritarios la designa la JUNAEB en conjunto con el MINEDUC, esto a su vez significa, que el Colegio debe tener una atención especial para maximizar los aprendizajes en estos alumnos, para lo cual se elabora un Plan de Mejoramiento Educativo(PME) que involucra a todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa, y que éste a su vez guarda directa relación con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)

La Categoría de Desempeño año 2019:

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

La Categoría de Desempeño 2019 para Educación básica es: Medio

La Categoría de Desempeño 2019 para Educación Media es: Alto

III) Situación Financiera

Uso de los recursos año 2019

La composición de los ingresos percibidos por el Colegio Cristiano Emmanuel durante el año escolar 2019 consta de dos fuentes de financiamiento, subvenciones estatales y aportes de apoderados. Dado que nuestra corporación es una entidad sin fin de lucro con objetivo único educacional, los recursos que se reciben se gastan e invierten completamente en cumplir la función de educación comprometida. Para el funcionamiento del año 2019 se requirió la cantidad de quinientos millones aproximados que cubrieron los siguientes ítems que se indican a continuación.

Aportes del Estado		91.13 %
Subvención General	66.52%	
Subvención SEP	19.48%	
Subvención de mantenimiento	0,85%	
Subvención Pro retención	0,53%	
Bonos otorgados por ley	3,75%	
Aportes Apoderados		8.87 %
Mensualidades FICOM	8.76%	
Otros aportes	0,11%	

La distribución de los Gastos para el funcionamiento del establecimiento se compone de la siguiente manera:

Gastos en personal y servicios profesionales	78.57%	
Gastos mantención, bienes inmuebles	4.68%	
Gastos operativos y funcionamiento	5.53%	
Infraestructura	3.34%	
Gastos recursos y equipos pedagógicos	6.72%	
Total egresos para funcionamiento		98.84%
Provisión proyecto edificación	1.16%	
Total recursos provisión		1.16%
Total		100%

Se hace presente que la administración de los recursos recibidos, se realizan conforme a las normas legales entregadas por del Ministerio de Educación, bajo fiscalización de la Superintendencia de Educación.

La administración del Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la SIE, rinde un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2019, contemplando de manera desagregada y respaldada, todos los ingresos y gastos del período informado.

Los antecedentes de respaldo del movimiento de los recursos se conservan en la oficina de finanzas de acuerdo a la legislación vigente.

DIRECCIÓN

COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

SANTIAGO, Marzo 2020