

COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

LA FLORIDA.



CUENTA PÚBLICA 2018

INFORME AÑO ESCOLAR

La corporación Centro Educacional Cristiano C.E.C, siendo Representante Legal el Señor Marcelo Díaz Pavez, es la entidad Sostenedora del Colegio Cristiano Emmanuel, cuyo RBD es 12085-5.

El Colegio es de tipo particular subvencionado con financiamiento compartido, el pago mensual por alumno fue de \$21.000.- (año 2018), considerando los meses de marzo a diciembre. En el período escolar 2018, atendió los niveles Kinder a NM4. La matrícula total de alumnos del período escolar 2018 fue de 434 alumnos; trabajaron 41 personas, de las cuales 29 son Docentes y 12 son Asistentes de la Educación. El total de los docentes y asistentes de la educación adhiere a nuestro PEI para que este se vea favorecido en la concreción de sus objetivos.

El presente informe da cuenta de cinco ámbitos, en referencia al año escolar 2018, en los que es muy necesario que nuestra Comunidad Educativa esté debidamente informada.

- I) Avance del Proyecto Educativo Institucional
- II) Metas y resultados académicos
- III) Proyecto SEP
- IV) Situación Financiera: Uso de los recursos de financiamiento

I) Avance del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El colegio Cristiano Emmanuel define sus políticas de gestión en concordancia con el PEI (Proyecto Educativo institucional), este proyecto reforzó su compromiso con los valores basados en la persona de Nuestro Señor Jesucristo, y los sellos identitarios de nuestra Comunidad Educativa. Por consiguiente, todo el accionar de nuestro Establecimiento Educacional está basado en el Espíritu de Nuestro Señor, de modo que todos los integrantes de la Comunidad Educativa deben orientar sus esfuerzos a la plena consolidación de la Visión que nos muestra el PEI y fortalecer nuestros sellos identitarios.

SELLOS IDENTITARIOS DE NUESTRO COLEGIO:

- Calidad de la enseñanza
- Valores cristianos
- Buen ambiente escolar
- Seguridad

VISIÓN

Ser una comunidad educativa Cristocéntrica, comprometida con la formación de hombres y mujeres que sean la expresión de la grandeza de Cristo en su desarrollo humano integral, con énfasis en lo académico, espiritual y valórico, capaces de impactar al mundo con la verdad y el amor redentor del Señor Jesucristo.

MISIÓN

Como colegio cristiano, nos comprometemos a entregar la formación necesaria para que nuestros alumnos y alumnas perfeccionen sus capacidades, en conformidad a la gracia recibida de parte de Dios, con el propósito de que manifiesten la verdad contenida en Cristo, desarrollando un alto nivel académico y un firme compromiso con los principios y valores del reino de Dios.

IDEARIO VALORICO:

Verdad

Creemos que existe la verdad y que ésta puede ser conocida, tanto en la naturaleza creada por Dios, como en las sagradas escrituras, conocidas como La Biblia. Creemos que Jesucristo es la expresión plena de la verdad, pues es el poder que creó, ordenó y sustenta el universo, como también la revelación definitiva de Dios a los hombres. Por esta razón, sostenemos una cosmovisión bíblica y, por tanto, Cristocéntrica de la realidad total, en la que todas las áreas del conocimiento humano se integran y armonizan.

Buscamos que esta visión Cristocéntrica conduzca nuestra labor educativa y se integre en los diversos campos de estudio que abordamos, tanto a nivel cognitivo como formativo y valórico. Creemos y esperamos que el conocimiento de la verdad desde una visión Cristocéntrica tenga un impacto directo en nuestras vidas, trabajo, relaciones interpersonales y la cultura que nos rodea.

Fe

Creemos que Jesucristo ha hecho posible que todos los hombres puedan conocer a Dios de manera objetiva y real, quien es la fuente última de toda verdad. Creemos que conocer a Dios y vivir una vida de comunión con él es el propósito supremo de la existencia humana, y que, tanto la vida como las enseñanzas de Jesús nos proporcionan el camino único por el cual realizar ese objetivo. Creemos que la fe en Jesucristo no es una mera preferencia subjetiva y, por tanto, carente de contenido cognitivo, sino la respuesta del corazón humano a la verdad revelada, de manera general por Dios en su creación, de manera especial por Dios en Jesucristo, y de manera personal por Dios a través de su Palabra y de su Espíritu.

Como comunidad educativa, buscamos activamente el desarrollo de la fe en Jesucristo, que se traduzca en una vida de conocimiento y confianza en Dios, en todos quienes formamos parte de ella.

Amor

Creemos que el hombre fue creado a imagen de Dios, por lo que el propósito de la vida humana se realiza cuando ésta se conforma a dicha imagen. Desde una perspectiva bíblica, ésta es la expresión del carácter moral de Dios, que, a su vez, constituye el fundamento de todos los valores morales. Creemos que en la vida y enseñanza de Jesucristo encontramos la suprema expresión de la ley moral, resumida en el amor. Creemos que este amor tiene dos dimensiones, interdependientes e inseparables: hacia Dios, y hacia los hombres, creados a imagen de Dios. Creemos, además, que dicho amor transformador se recibe como un don que el Espíritu Santo derrama en el corazón de los creyentes.

Como comunidad educativa, buscamos que el amor de Dios impregne todas nuestras acciones y relaciones. En primer lugar, amor hacia Dios, que brota como respuesta a su amor por nosotros y que hace de Dios el objetivo supremo de nuestras vidas; y en segundo lugar, amor a nuestro prójimo, que se traduce en la búsqueda comprometida y desinteresada del bien del otro, respeto por la dignidad dada por Dios a cada uno, compasión hacia las deficiencias y debilidades humanas, capacidad de escuchar y comprender a los otros, misericordia hacia aquellos que sufren o padecen necesidad, y perdón para quienes nos dañan u ofenden. Creemos que sólo ese amor puede hacer de nosotros personas con poder para hacer el bien de manera efectiva, capaces de impactar el mundo con el mensaje redentor de Dios en Jesucristo.

OBJETIVOS A CUMPLIR DEL PEI:

- Dar cumplimiento al proyecto SEP en su plan de mejoras a cuatro años.
- Mejorar en forma progresiva el apoyo de los padres en el quehacer escolar de sus hijos(as).
- Lograr los 300 puntos o más, en pruebas SIMCE de Educación Básica.
- Superar gradualmente, los resultados PSU, hasta llegar a un puntaje significativo de sobre 600 puntos por alumno.

Estos objetivos, se siguen trabajando en forma conjunta con los integrantes de nuestra Comunidad Educativa, determinando los plazos correspondientes para cada objetivo descrito.

Los objetivos que tienen que ver netamente con el logro de resultados académicos, se están trabajando en forma sistemática por todos los docentes del colegio, esto se ve reflejado en los talleres de apoyo que se brindan a los alumnos y alumnas en los distintos niveles, en este aspecto nuestra Institución está abierta para que los apoderados hagan las consultas pertinentes.

Además, dentro del Plan de Mejoramiento Educativo de la Sep en el período 2018, se trabajó con los padres de aquellos estudiantes que están en desventaja en cuanto a sus aprendizajes, desarrollándose un trabajo sistemático en diferentes niveles de educación básica.

También se siguió trabajando en talleres de preparación de la PSU, en los cursos NM3 y NM4. Para lo cual hubo una extensión horaria y ensayos PSU.

Es muy importante señalar, que nuestro Establecimiento Educativo sigue abierto para ser evaluado en todas sus áreas, tanto por los apoderados como por los alumnos. Esta acción ha sido de gran utilidad ya que nos ayuda enormemente a corregirnos tanto en forma individual como corporativamente.

En otro ámbito, el Consejo escolar durante el 2018, ha funcionado normalmente desarrollando sus reuniones periódicas y cuyas actas están a disposición para los apoderados en general. El Consejo Escolar es una instancia creada por el MINEDUC con el fin de que todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de sus representantes, estén informados del desarrollo del PEI de la escuela.

En lo que respecta al ideario valórico de nuestro colegio, se reforzaron estos principios desarrollando los devocionales y los retiros espirituales con todos los estudiantes del Colegio de Kinder a NM4.

En el período 2018, La actual Directiva del Centro de padres hizo los esfuerzos por integrar a los delegados de cursos, en los trabajos que se pretendían llevar a delante. En lo concreto, la directiva del centro de padres realizó trabajo en el patio de kínder, instalando un techo para proteger a los alumnos de la lluvia. En esta misma línea de servicio, la Directiva del Centro de Alumnos, también funcionó de manera normal, dentro de sus actividades estuvo la solicitud colectas para aquellos alumnos que por distintas circunstancias familiares tenían necesidades que debían ser cubiertas, así mismo realizaron visitas a hogares de ancianos y también de niños en riesgo social.

Importante es señalar, que en función del fortalecimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional, en el año 2018 se llevaron adelante, charlas con los distintos actores de la comunidad educativa , cuyos temas fueron la Familia como institución divina , el bullying y reformulación del nuestro Reglamento Interno, los cambios realizados a este último, fueron socializados hacia los apoderados en reuniones por ciclo.

II Meta académicas respecto al SIMCE y PSU

La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 300 puntos en la prueba de SIMCE en todos los sectores de aprendizaje que son evaluados y 600 puntos en la PSU.

Resultados SIMCE Año 2017

A través de este informe, el Colegio Cristiano Emmanuel da a conocer los resultados obtenidos por los alumnos de 4º Año Básico, 8º Año Básico y 2º Año Medio en el año 2017, como también los resultados PSU desde el año 2005 al 2018. Los resultados de SIMCE del año 2018 serán enviados a través de MINEDUC en los próximos meses del año 2019 y se darán a conocer a los apoderados una vez recepcionados.

A continuación se presentan los resultados educativos del establecimiento en dos partes: resultados de Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) 2017 y resultados de aprendizaje Simce 2017.

a. Cuarto Año Básico:

Estas pruebas evaluaron aprendizajes en dos áreas: Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) y Matemática.

El cuadro adjunto presenta los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) Matemática y una comparación con el promedio nacional con establecimientos de similar GSE.

En esta tabla se observa que los promedios de Lenguaje son similares al promedio del establecimiento pero más bajos que el grupo socioeconómico y los promedios de Matemática son similares al grupo socioeconómico. Estos datos nos indica que todos los actores de la comunidad educativa debemos seguir trabajando para lograr resultados de aprendizajes más cercanos a las metas propuestas.

	Comprensión de lectura	Matemática
Promedio Simce 2017	259	268
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en el evaluación anterior es	similar (-7 puntos)	más bajo (-21 puntos)
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es:	Más bajo (-11 puntos)	similar (6 puntos)

Resultados de los Nuevos Indicadores de Desarrollo personal y social:

Los Indicadores de desarrollo personal y social son un conjunto de índices que entregan información sobre el desarrollo de los estudiantes de un establecimiento en esas áreas. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.

En esta tabla se entregan los resultados de 4º básico del establecimiento obtenidos en los indicadores. Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar Participación y formación ciudadana, y Hábitos de vida saludable, los cuales se obtuvieron a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación..

En esta tabla se encuentran puntajes con la tendencia a ser semejantes y en algunos casos más bajo. El indicador de Clima de Convivencia se encuentra en 75 puntos, lo cual refleja el trabajo colaborativo y sistemático que está desarrollando la comunidad educativa respecto al clima de convivencia escolar .Por otra parte se observa que los indicadores de autoestima académica, motivación escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludables también presentan valores más cercanos a los 100 puntos

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	69	similar (-2 puntos)	más bajo (-5 puntos)
Clima de convivencia	75	similar (2 puntos)	similar (-1 punto)
Participación y formación ciudadana	69	similar (1 punto)	más bajo (-9 puntos)
Hábitos de vida saludable	61	similar (1 punto)	más bajo (-9 puntos)

** La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de 4º Básico 2017 dentro del grupo socioeconómico: Medio, donde la mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$460.001 y \$770.000. Entre 35,01% y 57% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

b. Octavo Año Básico:

Estas pruebas evaluaron aprendizajes en tres áreas: Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura) y Matemática y Ciencias. El cuadro adjunto presenta los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura-escritura), Matemática, Ciencia y una comparación con el promedio nacional con establecimientos de similar GSE.

En esta tabla los promedios alcanzados en Comprensión de Lectura, Matemática y Ciencias, se encuentran en la tendencia a ser más altos, tanto a nivel de colegio como a nivel de grupo socioeconómico. Estos datos evidencian que durante este año debemos seguir trabajando en las distintas asignaturas para alcanzar la meta propuesta y/o mantener los promedios ya alcanzados.

	Comprensión de lectura	Matemática	Ciencias
Promedio Simce 2017	259	293	278
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (23 puntos)	más alto (21 puntos)	similar (5 puntos)
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es:	más alto (14 puntos)	más alto (32 puntos)	más alto (20 puntos)

Resultados de los Nuevos Indicadores de Desarrollo personal y social:

En esta tabla se entregan los resultados de 8° básico del establecimiento obtenidos en los indicadores. Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar Participación y formación ciudadana, y Hábitos de vida saludable, los cuales se obtuvieron a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.

En esta tabla se encuentran puntajes con la tendencia a ser más altos o semejantes. El indicador de Clima de Convivencia se encuentra en 81 puntos, lo cual refleja el trabajo colaborativo y sistemático que está desarrollando la comunidad educativa respecto al clima de convivencia escolar. Por otra parte se observa que los indicadores de autoestima académica, motivación escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludables también presentan valores más cercanos a los 100 puntos, lo que representa un mayor logro en el indicador.

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	más alto (8 puntos)	similar (1 punto)

Clima de convivencia	81	más alto (8 puntos)	más alto (6 puntos)
Participación y formación ciudadana	75	similar (0 puntos)	similar (-2 puntos)
Hábitos de vida saludable	71	más alto (6 puntos)	similar (2 puntos)

** La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de 8º año Básico 2017 dentro del grupo socioeconómico: Medio.

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$450.001 y \$695.000.

Entre 36,01% y 55% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

C.-Segundo Año Medio:

Estas pruebas evaluaron aprendizajes en Lenguaje y comunicación (Lectura), Matemática e Historia y Geografía.

El cuadro adjunto presenta una comparación entre los resultados de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (lectura), Matemática y Historia y Geografía que obtuvo el Colegio y los promedios que se presentaron a nivel Nacional el año 2017.

Los promedios obtenidos en Comprensión de Lectura, Matemática e Historia presentan una tendencia a ser más altos comparado con el grupo socioeconómico, lo que nos indica que la línea de trabajo a nivel académico está permitiendo alcanzar la meta propuesta o cercana a ella.

	Comprensión de lectura	Matemática	Historia y Geografía
Promedio Simce 2017	290	338	287
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (1 punto)	similar (0 puntos)	más alto 17 puntos
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es:	más alto (27 puntos)	más alto (55 puntos)	más alto (25 puntos)

El dato referido al grupo socioeconómico tiene particular relevancia, ya que los resultados solamente pueden ser comparados con los colegios que presentan las mismas características socioeconómicas.

El colegio Cristiano Emmanuel ha sido clasificado para la medición de II Medio 2017 dentro del grupo socioeconómico: Medio.

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$490.001 y \$740.000.

Entre 36,01% y 54% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de los Nuevos Indicadores de Desarrollo personal y social:

En esta tabla se encuentran puntajes con la tendencia a ser más altos o semejantes. El indicador de Clima de Convivencia se encuentra en 83 puntos, lo cual refleja el trabajo colaborativo y sistemático que está desarrollando la comunidad educativa respecto al clima de convivencia escolar. Por otra parte se observa que los indicadores de autoestima académica, motivación escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludables también presentan valores más cercanos a los 100 puntos, lo que representa un mayor logro en el indicador.

Indica	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	76	Similar (-2 puntos)	Similar 2 puntos
Clima de convivencia	83	Más alto 6 puntos	Más alto 7 puntos
Participación y formación ciudadana	79	Similar 1 puntos	Similar (2 puntos)
Hábitos de vida saludable	71	Similar 2 puntos	similar (1 punto)

** La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

PUNTAJES P.S.U.

La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 600 puntos en la prueba de P.S.U. por alumno en todas las asignaturas que son evaluados.

El siguiente cuadro muestra los resultados obtenidos en el año 2018:

Promedio Lenguaje	Promedio Matemática	Promedio Historia	Promedio Ciencia
565	612	565	541

Estos datos evidencian que durante este año debemos seguir trabajando en las distintas asignaturas para alcanzar la meta propuesta y mantener los promedios como los años anteriores.

Categoría de Desempeño:

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad utilizando cuatro categorías: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. Su elaboración considera tanto Indicadores de Aprendizaje como Indicadores de desarrollo personal y social, ajustándolos al contexto de enseñanza de cada establecimiento.

A continuación se presenta la categoría de desempeño en la cual se encuentra nuestro establecimiento:

La Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es: Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

La Categoría de Desempeño 2018 para educación media es: Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Estos datos nos indican que como establecimiento hemos logrado alcanzar una categoría de desempeño con resultados a lo esperado o sobresalientes y que debemos seguir trabajando para mantener esta categoría de desempeño.

III) Proyecto SEP

El Colegio Cristiano Emmanuel en el período 2008 ingresó a la SEP (Subvención Escolar Preferencial) , lo que significa que nuestro Establecimiento recibe una subvención especial por los llamados alumnos prioritarios. En período 2018, 187 alumnos, fueron beneficiados con este proyecto, esta categoría de alumnos prioritarios la designa la JUNAEB en conjunto con el MINEDUC, esto a su vez significa, que el Colegio debe tener una atención especial para maximizar los aprendizajes en estos alumnos, para lo cual se elabora un Plan de Mejoramiento Educativo(PME) que involucra a todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa, y que éste a su vez guarda directa relación con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La Categoría de Desempeño año 2018:

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

La Categoría de Desempeño 2018 para Educación básica es: Medio

La Categoría de Desempeño 2018 para Educación Media es: Autónomo

IV) Situación Financiera

Uso de los recursos año 2018

La composición de los ingresos percibidos por el Colegio Cristiano Emmanuel durante el año escolar 2018 consta de dos fuentes de financiamiento, subvenciones estatales y aportes de apoderados. Dado que nuestra corporación es una entidad sin fin de lucro con objetivo único educacional, los recursos que se reciben se gastan e invierten completamente en cumplir la función de educación comprometida. Para el funcionamiento del año 2018 se requirió la cantidad de quinientos millones aproximados que cubrieron los siguientes ítems que se indican a continuación.

Aportes del Estado		91.47 %
Subvención General	64.90%	
Subvención SEP	19.94%	
Subvención de mantenimiento	0,86%	

Subvención Pro retención	0,59%	
Bonos otorgados por ley	5,18%	
Aportes Apoderados		8.53 %
Mensualidades FICOM	8.51%	
Otros aportes	0,02%	

La distribución de los Gastos para el funcionamiento del establecimiento se compone de la siguiente manera:

Gastos en personal y servicios profesionales	78.79%	
Gastos mantención y bienes inmuebles	4,08%	
Gastos operativos y funcionamiento	7.83%	
Gastos recursos y equipos pedagógicos	3.02%	
Total egresos para funcionamiento		93.72%
Provisión proyecto edificación	3.26%	
Provisión Indemnizaciones	0,69%	
Saldo SEP a PME 2019	2.33%	

Total recursos provisión		6,28%
Total		100%

Se hace presente que la administración de los recursos recibidos, se realizan conforme a las normas legales entregadas por del Ministerio de Educación, bajo fiscalización de la Superintendencia de Educación.

La administración del Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la SIE, rinde un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2018, contemplando de manera desagregada y respaldada, todos los ingresos y gastos del período informado.

Los antecedentes de respaldo del movimiento de los recursos se conservan en la oficina de finanzas de acuerdo a la legislación vigente.

DIRECCIÓN

COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

SANTIAGO, Marzo 2018